



NIVELACIÓN NÚMEROS IRRACIONALES

UNIDAD: NÚMEROS

Estimadxs Alumnxs: La siguiente guía de trabajo permitirá nivelar conocimientos para poder trabajar con el conjunto de números irracionales. Consta de actividades que deberás realizar en esta guía o en tu cuaderno que te permitirán reconocer conjuntos numéricos trabajados hasta el momento.

OA1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales

Actividad 01:

Completa la tabla con “ \in ” (pertenece) o “ \notin ” (no pertenece) según corresponda a cada número dado.

	N	Z	Q
100	✓	✓	✓
$\frac{1}{5}$	✗	✗	✓
-46	✗	✓	✓
-0,8	✗	✗	✓
7	✓	✓	✓
$0,6\bar{4}$	✗	✗	✓
0	✗	✓	✓

Actividad 02:

Para esta actividad puedes hacer uso de calculadora
Expresa las siguientes fracciones propias como número decimal.

- a. $\frac{2}{15} = \underline{0,1333....}$
- b. $\frac{1}{7} = \underline{0,1428571428..}$
- c. $-\frac{3}{8} = \underline{-0,375}$
- d. $\frac{25}{73} = \underline{0,34246575..}$
- e. $\frac{16}{27} = \underline{0,592592...}$
- f. $\frac{1}{47} = \underline{0,0212766..}$
- g. $\frac{3}{7} = \underline{0,42857142857..}$

Actividad 03:

Une con una flecha cada expresión con el conjunto al que corresponde su valor.

- a. $1 + \sqrt{7}$
- b. $\sqrt{4}$
- c. 5π
- d. 5,98
- e. $0,3\overline{45}$
- f. 7
- g. $3 + \pi$
- Racionales
- Irracionales

Actividad 04:

Analiza cada afirmación. Luego, escribe V o F según corresponda.

- a. (**F**) $0,34343434\dots$ es un irracional si se mantiene el patrón.
- b. (**F**) Todo número irracional es un entero.
- c. (**V**) $\mathbb{Q} - \mathbb{I} = \emptyset$
- d. (**V**) Todo número entero es un racional.
- e. (**F**) Todo número natural es un irracional.
- f. (**V**) $\frac{225}{15}$ es un número entero.
- g. (**V**) $\mathbb{Q} \cup \mathbb{I} = \emptyset$